



Les trajets scolaires EN TOUTE SÉCURITÉ

APPRENONS LA SÉCURITÉ À NOS ENFANTS

Sur le chemin de l'école, les enfants sont distraits et imprévisibles. Nous ne pouvons pas leur demander d'être adultes avant l'âge.

Aussi, c'est à nous (adultes) De leur apprendre les règles De prudence.

La plupart des accidents graves se produisent aux abords des points d'arrêt de cars : avant la montée ou après la descente du véhicule de transport scolaire.

L'ENFANT N'EST PAS UN ADULTE EN MINIATURE

Dans un environnement à la taille des grands, l'enfant a du mal à percevoir les mouvements, à évaluer la vitesse et le temps de déplacement des véhicules. Jusqu'à 12 ans, il ne sait pas se débrouiller seul face à la circulation.

Pour lui expliquer les passages piétons, la signalisation, l'attente à un arrêt de car, mettons-nous à sa hauteur.



LES PARTICULARITÉS DE L'ENFANT

Hormis le laps de temps où il est pris en charge par le transporteur, l'enfant est un piéton. Bien qu'il ait une certaine autonomie, il n'est pas pour autant un adulte. Compte tenu de ces particularités physiologiques et psychologiques, il a une perception du monde automobile qui lui est propre.

CHAMP VISUEL

Le panorama visuel est identique à celui de l'adulte mais limité par la petite taille de l'enfant. Il ne prend en compte que ce qui est face à lui.

Il a beaucoup de difficultés à estimer les distances.

AUDITION

L'enfant a du mal à identifier le bruit lui-même et à repérer sa provenance.

COMPORTEMENT

Dominé par ses émotions, l'enfant est impulsif et imprévisible.

UNIVERS

Son monde est celui du jeu : il fait peu de distinctions entre l'imaginaire et la réalité. Inconscient du danger, il ne craint pas la mort.

FAIRE COMPRENDRE AUX ENFANTS QUE LA ROUTE N'EST PAS UNE AIRE DE JEUX.

LES OBJETS RÉTRO RÉFLÉCHISSANTS

Lorsque la luminosité est faible, un automobiliste ne distingue pas la silhouette d'un piéton au-delà de 30 mètres. Le réflecteur, le cartable, le blouson ou les chaussures équipées de bandes rétro réfléchissantes permettent aux enfants d'être visibles à 150 mètres par un automobiliste.



DONNONS L'EXEMPLE À NOS ENFANTS

Ralentir, observer, contrôler à gauche, à droite, dans les rétroviseurs, patienter, s'arrêter avant les passages piétons... telles sont les attitudes à adopter.

Les parents ont le devoir de boucler leur ceinture de sécurité, même si le trajet est court ! Ils doivent aussi s'assurer que tous les passagers sont bien attachés à l'avant comme à l'arrière. Même pressés, respectons les règles de prudence. Tant pis pour les quelques minutes perdues : elles n'ont aucune valeur à côté des risques encourus par les enfants qui apprendront la sécurité en suivant l'exemple des adultes.

RESTONS CALMES ET SEREINS SUR LA ROUTE

L'adulte se laisse déborder par les soucis, les tracas de la vie quotidienne...

Au volant, il se laisse distraire par la radio, le téléphone portable, l'environnement publicitaire... et ne se concentre plus sur son activité de conduite.

Un véhicule pèse en moyenne 800 kg : une bagatelle face à un enfant de 40 kg qui court sur le trottoir et traverse la rue sans se soucier

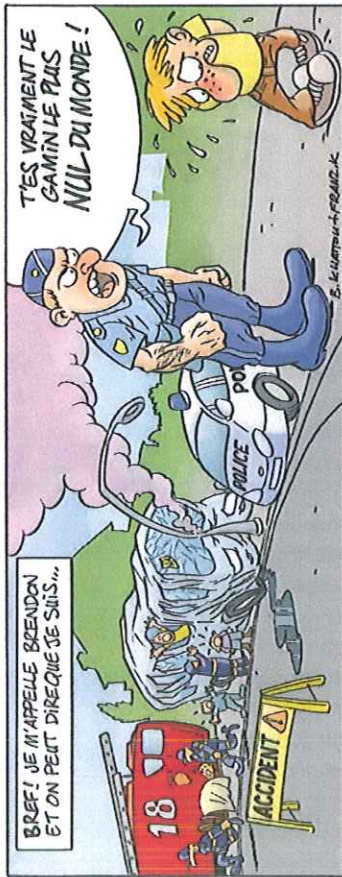
De quoi que ce soit !

QUELQUES RÈGLES DE PRUDENCE À ENSEIGNER À NOS ENFANTS...



- Traverser aux feux tricolores. En l'absence de feux, traverser lorsque la visibilité est bonne aussi bien à gauche qu'à droite.
- Une fois arrivé à l'arrêt, patienter sur le trottoir et non pas sur la route.
- Attendre que le car soit complètement arrêté pour s'en approcher.
- Ne pas bousculer ses copains lors de l'attente, de la montée ou de la descente du car.
- Attacher ma ceinture de sécurité lorsque mon siège en est équipé
- Ne pas quitter sa place, tant que le car n'est pas arrêté.
- Une fois descendu, ne jamais traverser ni devant, ni derrière le car arrêté.
- Traverser lorsque le car s'est éloigné.

PLUS COOL QUE MOI TU MEURS!



T'AS JUSTE UN PEU CHAHUTÉ, ON S'EST JUSTE UN PEU PLANTÉS!

ANATEEP CAMPAGNE NATIONALE D'ÉDUCATION À LA SÉCURITÉ DANS LES TRANSPORTS DE JEUNES

G'as juste un peu chahuté...



...On s'est juste un peu plantés!

